

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной итоговой аттестации по курсу родной русской литературы в 8 классе

Аттестационная работа составлена для проведения промежуточной аттестации в 8 классе в соответствии с Примерной программой по предмету «Родная русская литература.» Для проведения работы выбраны поэтические произведения, изученные на уроках. Работа состоит из тестовой части и сочинения по заданному тексту. Контрольная работа представлена в одном варианте.

Кодификатор

Проверяется уровень сформированности следующих предметных УУД:

Знание автора произведения и его названия;

Понимание и владение литературоведческими терминами;

Знание средств художественной выразительности речи;

Умение дать связный аргументированный ответ на вопрос.

Работа состоит из 9 заданий, 1- 7-базовый уровень, 8-9 творческий уровень.

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. Родная русская литература. 8 класс.

1. Прочитайте стихотворение. Напишите автора и название произведения.

О первый ландыш! Из-под снега
Ты просишь солнечных лучей;
Какая девственная нега
В душистой чистоте твоей!
Как первый луч весенний ярок!
Какие в нем нисходят сны!
Как ты пленителен, подарок
Воспламеняющей весны!
Так дева в первый раз вздыхает —
О чем — неясно ей самой, —
И робкий вздох благоухает
Избытком жизни молодой.

2. Каков жанр этого стихотворения? Укажите верный вариант.

А. Любовная лирика. Б. Пейзажная лирика. В. Философская лирика. Г. Гражданская лирика.

3. Определите размер стихотворения. Запишите ответ.

4. Соотнесите определения с понятиями.

В. Созвучие в окончании двух или нескольких слов, наиболее употребительное в стихотворной речи.

1 Рифма

А. Созвучие в окончании двух или нескольких слов, наиболее употребительное в стихотворной речи.

2. Контраст

Б строение произведения

3.композиция

в. Стилистический прием, основанный на резком противопоставлении понятий и образов, чаще всего основывается на употреблении антонимов.

5.Выберите эпитеты.

А.Весенний (луч) Б.Первый (луч) В.Солнечных (лучей) Г.Девственная (нега)

Д.Пленителен (луч) Е.Первый (раз) Ж.Робкий (вздых)

6.Какое средство выразительности использовано в строках «И робкий вздох благоухает // Избытком жизни молодой»?

А.Градация Б.Антитеза В.Метафора Г.Риторическое обращение.

7. Тема стихотворения А. Пробуждение природы весной Б. Любовь к прекрасной девушке В. Летнее утро в лесу. Г.Прощание с зимой.

8.Какое настроение, какое чувство преобладают в стихотворении? Ответ запишите полным предложением.

9. Дайте связный развёрнутый ответ на вопрос «Каким предстаёт лирический герой этого стихотворения?». Объём сочинения 5-8 предложений.

Спецификация.Эталоны ответов. Оценивание ответов.

Задания 1-8

1.А.А.Фет

2.Б

34ст ямб

4.

1А

2В

3 Б

До 3 б.

(каждая ошибка – минус балл)

5. ГДЖ

2 б. (каждая ошибка – минус балл)

6.В

1 б.

7.А

1 б.

8. Здесь преобладает радость, восхищение красотой природы

2 б.

Всего – 14 б.

Задание 9.

Максимально – 8 баллов.

4 б. –полнота ответа

2 б. – логика и факты

2 б. – речь

Итого – 22 балла.

Отметка 5 – 21-22 б.

Отметка 4 – 17-20 б.

Отметка 3 – 12-16 б.

Отметка 2 – 0-11 б.

